

GRANDES IDÉES

La confiance s'acquiert par le processus de la découverte de soi.

Les communautés fortes sont le fruit de liens tissés avec la famille et la communauté ainsi que d'efforts concertés pour atteindre des buts communs.

La collaboration efficace repose sur une communication claire et respectueuse.

Tout ce que nous apprenons nous aide à acquérir des habiletés.

Il existe dans les communautés un grand nombre de rôles variés nécessitant un large éventail de compétences.

L'apprentissage est un processus qui se poursuit tout au long de la vie.

Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<i>L'élève sera capable de :</i> • Décrire et apprécier ses qualités et ses intérêts personnels, ses habiletés et ses réalisations • Prendre conscience de l'importance d'avoir des relations positives dans sa vie • Faire part de ses idées, de ses sentiments, de ses connaissances et de renseignements acquis • Travailler avec d'autres de manière respectueuse et constructive à l'atteinte d'objectifs communs • Prendre conscience de l'importance de l'apprentissage dans sa vie et dans ses activités professionnelles futures • Se fixer des objectifs d'apprentissage réalistes et les atteindre • Répertorier et apprécier à leur juste valeur les rôles et responsabilités de membres de la famille ou de la communauté et du personnel de l'école • Montrer qu'il possède des habitudes de travail efficaces et des habiletés organisationnelles conformes à son niveau de développement • Reconnaître les compétences essentielles à divers emplois au sein de la communauté	<i>L'élève connaîtra :</i> Développement personnel • les stratégies d'établissement d'objectifs • la prise de risque et son rôle dans le travail d'autorévélation Liens avec la communauté • la conscience culturelle et sociale • ses rôles et responsabilités à la maison, à l'école et dans la communauté locale • les emplois existant dans la communauté locale

GRANDES IDÉES

Les choix et les décisions d'une personne influent sur son identité publique.

L'analyse de nos forces et de nos capacités peut nous aider à définir nos objectifs.

Le leadership requiert l'écoute et le respect des idées d'autrui.

Les relations avec la famille et la communauté peuvent constituer une source où puiser soutien et conseil au moment de résoudre des problèmes et de prendre des décisions.

De bonnes habitudes de travail et d'apprentissage contribuent, à court et à long terme, à la réussite de la vie personnelle et professionnelle.

Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<i>L'élève sera capable de :</i> • Décrire et apprécier ses qualités, ses habiletés et ses intérêts personnels, ainsi que ses réalisations et le cheminement accompli avec le temps • Reconnaître qu'il a besoin de personnes qui le soutiendront dans son apprentissage et son épanouissement personnel • Prendre conscience de la relation existant entre son identité dans la vie privée et son identité numérique publique, et des conséquences à la fois positives et négatives possibles • Se montrer respectueux des différences en classe • Résoudre des problèmes en faisant appel à la pensée novatrice • Se fixer des objectifs d'apprentissage réalistes à court et à long terme; définir un parcours et vérifier ses progrès • Faire le lien entre les habitudes de travail efficaces et la réussite • Adopter des comportements sécuritaires dans divers milieux • S'interroger et interroger d'autres personnes au sujet du rôle de la technologie dans un monde du travail en mutation • Prendre conscience de l'influence des relations avec les pairs, de la famille et de la communauté sur les choix et les objectifs personnels	<i>L'élève connaîtra :</i> Développement personnel • les stratégies d'établissement d'objectifs • les stratégies de résolution de problème et de prise de décision • l'éveil aux qualités de leadership Liens avec la communauté • la conscience culturelle et sociale • les rôles et responsabilités des générations • les risques d'accident et les règles de sécurité à la maison, à l'école et dans la communauté